



UNIBALSAS
Faculdade de Balsas

REGULAMENTO PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO AO ESTUDANTE

PROE

Aprovado pela Resolução COP nº 04/2009
de 24 de julho de 2009



Balsas-MA
2018

PROGRAMA DE ORIENTAÇÃO AO ESTUDANTE (PROE)

1. APRESENTAÇÃO

A Faculdade de Balsas tem como seu principal objetivo “oferecer aos seus alunos, uma sólida base de conhecimentos, conceitos, posturas e práticas profissionais, para que possam capacitar-se para desenvolver suas habilidades e competências com vistas à implementação dos seus projetos de vida”. Para alcançar tal objetivo, faz-se necessário, sobretudo, que o processo da aprendizagem seja viabilizado por um ensino adequado e constantemente otimizado. Além disto, verifica-se como sendo de fundamental importância o convívio harmônico entre toda a comunidade acadêmica e o conhecimento do papel assumido por cada um dos atores presentes nesta comunidade.

A Faculdade de Balsas assume sua responsabilidade institucional em oferecer suporte ao desenvolvimento e amadurecimento da vivência acadêmica. O Programa de Orientação ao Estudante (PROE), responsável pela orientação, coordenação e avaliação das atividades de orientação ao estudante, busca estabelecer esse apoio ao promover a organização e articulação das relações entre estudantes, docentes e gestores que, em seu conjunto, fundamentam a existência desta Instituição de Ensino Superior.

Fatores subjacentes, alguns de natureza psicopedagógica, ensejam a necessidade de envidar esforços sócio-educativos, de natureza inter e transdisciplinar, visando à reinserção saudável do aluno à vida acadêmica e social, permitindo que o processo educativo, enquanto processo de gerar aprendizagem e desenvolver competências, possa efetivamente cumprir seu papel no âmbito da Faculdade de Balsas.

2. JUSTIFICATIVA

O PROE - Programa de Orientação ao Estudante tem como diretriz principal a formação do cidadão, através da relação do aluno com a comunidade acadêmica, convidando-o a participar das atividades desenvolvidas pela Faculdade.

Experiências institucionais históricas demonstram que a ação de programas com esta finalidade torna-se significativo somente quando são assumidos conjuntamente por toda comunidade acadêmica.

Estudos realizados em Universidades pelo país demonstraram que os estudantes que participam dos programas de orientação possuem índices de rendimento superiores em relação aos outros alunos. Dados como este, estimulam a implementação, manutenção, ampliação e a busca de novas alternativas para os programas de orientação. Além disto, programas como este, enraízam-se no objetivo principal da formação do cidadão consciente e do profissional preparado para enfrentar o mercado de trabalho. As ações que classificamos como de apoio e orientação, voltadas para alunos e professores, visam otimizar a resolução de questões acadêmicas e profissionais, colaborando com a potencialização de habilidades revertidas em prol do bom desempenho acadêmico dos componentes dos segmentos envolvidos.

3. OBJETIVOS

a. Objetivo Geral

Oferecer ao aluno, o auxílio especializado através de orientação profissional para a resolução de problemas de ordem administrativa, pedagógica, profissional e psicológica, buscando orientar o aluno nos diferentes problemas de forma que se sinta acolhido e inserido integralmente na instituição bem como motivado e confiante para ingressar no mercado de trabalho.

b. Objetivos Específicos

- Diminuir conflitos pessoais e institucionais;
- Motivar a participação na vida acadêmica;
- Orientação profissional e acadêmica;
- Relação com o mercado de trabalho;
- Desenvolvimento de competências;
- Indicação de leituras;
- Orientação de estudo;
- Promoção de cursos, palestras, workshops;
- Marketing Pessoal.

4. METODOLOGIA DE TRABALHO

Numa perspectiva acadêmica, entende-se o trabalho de orientação ao aluno, como um esforço institucional para analisar a causa do mau desempenho nas atividades desenvolvidas de um lado pela instituição e de outro pelo aluno.

A política de trabalho do PROE prevê que sua ação seja organizada sob a responsabilidade de um coordenador do programa em sintonia com a coordenação do curso onde o aluno estiver matriculado, bem como, com o corpo docente do curso. Serão eles, no seu conjunto ou de forma individual, que irão sinalizar as medidas preventivas e/ou corretivas em relação ao aluno.

A modalidade de trabalho proposta inclui entrevistas, palestras de esclarecimentos e motivação, leituras complementares/orientadoras, análise de questões encaminhadas e acompanhamento na resolução de conflitos, esclarecimento de dúvidas e principalmente uma abordagem reflexiva sobre os problemas que surgem.

A metodologia do trabalho dentro da proposta do programa é a de que os alunos podem se dirigir voluntariamente ao PROE ou podem ser encaminhados por professores e coordenadores ou direção da Faculdade.

Ao primeiro contato, se fará um diagnóstico do problema ou problemas, bem como, da sua complexidade e pertinência.

Após a referida triagem cada profissional atuante no programa deverá assumir seu papel de colaborador. Caso ocorra a apresentação de questões mais complexas, impossíveis de resolução dentro dos limites do programa, as mesmas deverão ser encaminhadas a uma outra esfera de tratamento que seja legal, clínica entre outras, fora dos âmbitos institucionais. Neste caso será importante o acompanhamento, mesmo que parcial, do responsável pelo programa.

5. ESTRUTURA DO PROGRAMA

a. Equipe de trabalho

- Coordenador do programa (com perfil profissional psicológico e pedagógico).
- Direção acadêmica.
- Coordenadores de curso.
- Professores do curso.
- Equipe de profissionais selecionados de acordo com as áreas de abrangência do programa.

b. Recursos materiais

O PROE irá funcionar em uma sala própria, tendo à sua disposição os recursos necessários para que possa atender as suas finalidades precípuas.

6. DIRETRIZES DO PROGRAMA

O Programa de Orientação ao Estudante da Faculdade de Balsas possui quatro diretrizes pilares de orientação e atuação.

I. ORIENTAÇÃO E APOIO ADMINISTRATIVO

Abordagem de assuntos e questões relativas ao funcionamento e hierarquia institucional que se refiram a esclarecimento de dúvidas e ambientação dos discentes na Faculdade.

A elaboração do Guia do Estudante é uma das atividades que será exercida pelo PROE.

II. ORIENTAÇÃO E APOIO PEDAGÓGICO

Abordagem de questões pertinentes ao campo pedagógico, com referência direta aos processos de ensino-aprendizagem, rendimento escolar e didático, atuação e postura de professores e alunos na dinâmica do cotidiano acadêmico, em especial às ações de nivelamento.

As ações de nivelamento dos alunos serão preponderantemente desenvolvidas por intermédio do PROMON – Programa da Monitoria da Faculdade de Balsas.

O incentivo e organização de grupos de estudos e o promoção de cursos, palestras e workshops são exemplos da atuação do PROE no que tange a orientação e apoio pedagógico.

III. ORIENTAÇÃO E APOIO PROFISSIONAL/REFERENCIAL

Abordagem e encaminhamentos de questões referentes ao marketing pessoal, perfil profissional e de mercado, levantamento de oportunidades de trabalho e qualificação profissional.

A implantação de uma central de informações sobre transporte, moradia, oportunidades de emprego, etc, pode ser citada como um exemplo da atuação do PROE no que tange a orientação e apoio profissional/referencial.

IV. ORIENTAÇÃO E APOIO PSICOLÓGICO

Abordagem, identificação e encaminhamentos de questões de cunho psicológico que tenham interferência no processo de formação do aluno e/ou na ação docente e necessitem ser trabalhadas.